

Принято
педагогическим советом
протокол № 4
от « 10 » 04 2022 г.

<p>« Утверждаю »</p> <p>Заведующий МБДОУ</p> <p>«Детский сад №27»</p> <p>Л.Ш.Хамидуллина</p> <p>введено в действие приказом</p> <p>№ 61 от « 15 » 04 2022 г.</p>	
--	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №27» за 2021 год**

Раздел 1. «Общие сведения об организации»

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 общеразвивающего вида» «Теремок» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы 27 нче номерлы гомумүстерешле балалар бакчасы “Теремкәй” муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениясе.
Адрес	Юридический адрес: 422985, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. 40 лет Победы, д.47. Фактический адрес: 422985, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. 40 лет Победы, д.47.
Телефон	Телефон: 8 (84342) 4-01-98
Электронная почта	Ds27.Ch@tatar.ru
Ф.И.О. заведующего	Руководитель образовательной организации: Хамидуллина Лилия Шавкатовна График работы: понедельник-пятница 08.00-17.00 ч. ; выходные дни: суббота, воскресенье; часы приема: вторник, четверг - с 14.00 до 17.00 ч.
Режим работы	Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №27 » реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОУ с 6.00 до 18.00.
Информация об учредителе	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан Место нахождения: 422981, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, 129 http://chistopol.tatarstan.ru/ Функции и полномочия учредителя осуществляют Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» Место нахождения: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Карла Маркса, д. 21, тел. 8(84342) 5-10-41, e-mail: chimc16@gmail.com , https://edu.tatar.ru/chistopol/roo/ Заместитель руководителя Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района по образованию – начальник Управления образования: Купцова Ольга Вадимовна График работы: Понедельник-четверг 8.00-17.00, пятница 8.00-16.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	МБДОУ «Детский сад № 27 общеразвивающего вида» «Теремок» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан осуществляет свою деятельность на основании: Устав, утверждённый Постановлением Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан 06.09.2018 г. №726 и, зарегистрированного в Межрайонной ИФНС РФ №18 по Республике Татарстан от 22.10.2018 года Лицензия - от 04.03.2016 г. №7944, серия 16 Л01 №0003917, срок действия - бессрочно; уровень реализуемых образовательных программ: дошкольное образование, дополнительное образование

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти	<p>ДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями города и района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ № 17,25,1 – осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей в рамках работы МРЦ; -Малокомплектные сельские детские сады закрепленные за базовым ДОО - совместные мероприятия в рамках методического сопровождения; - МБОУ «СОШ № 5» – осуществляют работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования; - Детская поликлиника – осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия; - ПМПК – оказывает консультационную и диагностическую помощь детям с особыми образовательными потребностями. - ПМЦПК ППРО КФУ – является стажировочной площадкой в рамках курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций; - НГПУ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам в решении проблем воспитания и обучения дошкольников (конкурсы, семинары); -Музей уездного города - осуществляет познавательное воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; -Детские площадки в парковой зоне - осуществляют художественно - эстетическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; -КРЦ «Чистай» - привлекает воспитанников и педагогов к участию в городских мероприятиях; -МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года; -МБОУ ДО «Детская художественная школа» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года; - ГИБДД - сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей; -Территориальный общественный совет микрорайона Мельничной площади - совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.
---	---

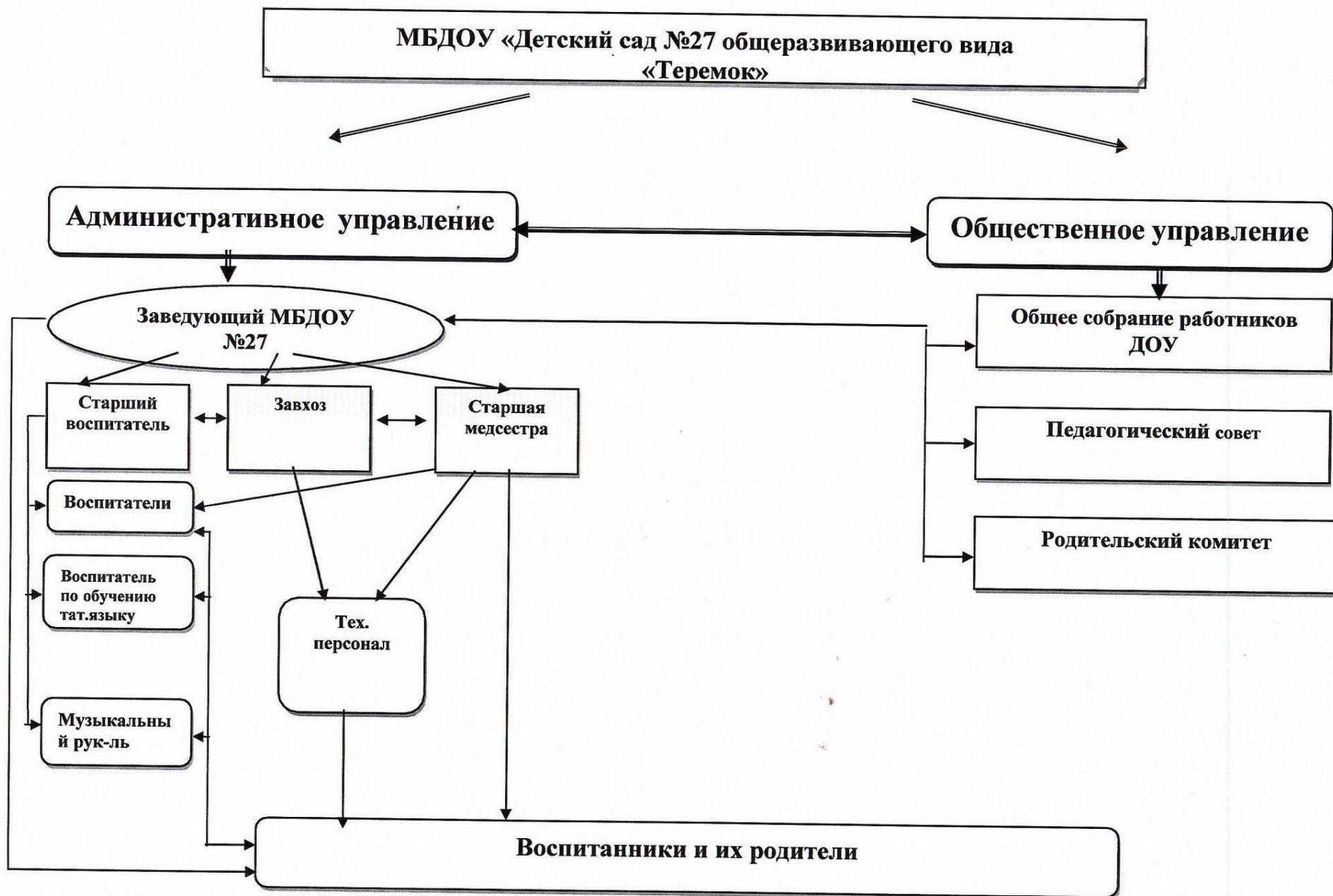
Раздел 2. «Система управления организацией»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - распоряжается имуществом и материальными средствами в установленном законодательством порядке; - представляет МБДОУ во всех государственных, общественных и иных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени МБДОУ без доверенности; - осуществляет подбор, прием на работу работников, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников, увольнение и перевод сотрудников в соответствии со статьями ТК Российской Федерации; - устанавливает структуру управления деятельностью МБДОУ и штатное расписание; - утверждает образовательные программы и рабочие программы, годовой план работы; - издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками МБДОУ; - налагает взыскания и поощряет работников МБДОУ в соответствии

	<p>с трудовым законодательством, по согласованию с профсоюзным комитетом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени МБДОУ договоры; - организует аттестацию работников МБДОУ; - распределяет образовательную нагрузку, устанавливает ставки заработной платы, определяет виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств, по согласованию с профсоюзным комитетом; - решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ, не отнесенные к компетенции Учредителя; - осуществляет прием и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; - осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - представляет Учредителю отчеты о деятельности МБДОУ.
Общее собрание работников образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений деятельности МБДОУ, перспективы его развития; - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБДОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии МБДОУ; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МБДОУ, разработка рекомендаций по ее укреплению; - избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующим МБДОУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса МБДОУ; - разработка образовательной программы МБДОУ; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования; программ, соответствующих федеральному государственному стандарту; - определение списка учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - утверждение плана работы МБДОУ на учебный год; - утверждение характеристики педагогов, представляемых к наградам и почетным званиям; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - внедрение в практику работы МБДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по вопросам организации образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников; - обсуждение и принятие локальных актов МБДОУ.
Родительский комитет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - внесение предложений о проведении семинаров, тренингов, консультаций для родителей (законных представителей), в том числе с целью правового просвещения родителей (законных представителей); - внесение предложений в план работы МБДОУ, программу развития МБДОУ; - осуществление вовлечения родителей в процесс управления МБДОУ; - рекомендация темы (вопроса) для рассмотрения на родительских собраниях; - участие в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; - контроль совместно с администрацией МБДОУ организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам функционирования МБДОУ; - избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - согласование проектов локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей); - взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения по вопросам

Структура управления МБДОУ «Детский сад №27 общеразвивающего вида «Теремок»



Вывод: таким образом, в МБДОУ «Детский сад №27 » создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Раздел 3. «Оценка образовательной деятельности»

МБДОУ «Детский сад № 27» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

1. Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ)
2. Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 года
- 3.Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 года № 1014
4. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- 6.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года № 30384)
7. Проект Методические рекомендации по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования
8. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» (постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 года №1441);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 года №28
10. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 года «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
11. Информационное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан -№ исх-2598/17от 27.12.2017 года «О планировании образовательной деятельности в ДОО»

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель», согласно годовому плану работы, учебному плану и календарному учебному графику, регламентирующими организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

В образовательной организации функционируют 7 групп, в которых воспитываются 165 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей
3-7 лет	общеразвивающие	5	128
4-5 лет 1-3 лет	с обучением на родном (татарском) языке	2	37

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 27» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОУ с 6.00 до 18.00.

Режим дня

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org4954/files/режим%20дня.pdf>

Расписание занятий

[https://edu.tatar.ru/upload/storage/org4954/files/расписание%2021-22doc%20\(1\)\(1\).doc](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org4954/files/расписание%2021-22doc%20(1)(1).doc)

Педагогический коллектив осуществляет деятельность по образовательным программам и новым педагогическим технологиям:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020
- «Сөенеч»- «Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова.- Казань: Магариф - Вакыт, 2016
- Учебно-методический комплект по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ

Анализ эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям в 2021 году

Общий результат по всем образовательным областям на начало и конец учебного года

№	Образовательные области	Группы (количество детей в группе)	начало учебного года (октябрь 2020 год)	конец учебного года (апрель 2021 год)	Динамика
	Социально - коммуникативное развитие	Младшие (69)	64,1	76,7	
		Средние (28)	66,02	83,1	
		Старшие (26)	68,45	77,5	
		Подготовительные (42)	67,1	77,3	
		Итого по детскому саду	66,4	78,65	+12,25
	Познавательное развитие	Младшие (69)	59,6	73,5	
		Средние (28)	65,6	81,25	
		Старшие (26)	68,1	79	
		Подготовительные (42)	62,1	73	
		Итого по детскому саду	63,89	76,75	+12,86
	Речевое развитие	Младшие (69)	59,7	65,2	
		Средние (28)	65,5	79,75	
		Старшие (26)	67,1	78	
		Подготовительные (42)	63,1	75	
		Итого по детскому саду	63,85	74,4	+10,65
	Художественно-эстетическое развитие	Младшие (69)	54,7	59,9	
		Средние (28)	65,9	81,75	
		Старшие (26)	67,7	79,55	
		Подготовительные (42)	67,9	78,3	
		Итого по детскому саду	64,05	74,8	+10,75
	Физическое развитие	Младшие (69)	55,3	60,2	
		Средние (28)	63,09	80	
		Старшие (26)	69,4	86	
		Подготовительные (42)	68,2	77	
		Итого по детскому саду	63,9	75,8	+11,9
	Итого среднее значение по всем образовательным областям в %	Младшие (69)	58,68	67,1	
		Средние (28)	62,22	81,1	
		Старшие (26)	68,09	80	
		Подготовительные (42)	65,68	76,1	
		Итого по детскому саду (165 детей)	64,41	76 средний/высокий уровень	+ 11,59%

Вывод:

Сравнительный анализ общих результатов эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям, на начало и конец года, показал положительную динамику по всем областям, где

- наиболее высокие показатели по образовательной области «Познавательное развитие» (+ 12,86%); «Социально-коммуникативное развитие» (+12,25%)
- средние показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (+ 11,9%) и «Художественно-эстетическое развитие» (+10,75%)
- наименьший показатель по образовательной области «Речевое развитие» (+ 10,25%)

Итого среднее значение по всем образовательным областям составило – 76% - (положительная динамика + 11,59%), что соответствует высокому уровню эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей.



Сводная таблица итоговых результатов уровня обучения второму языку

Всего по детскому саду 92 ребенка	2.60	2.61	2.51	2.55	2.52	2.56	Высокий	42	36%
							Средний	50	54%
							Низкий	-	-

По итогам контрольных срезов дети показали следующий результат

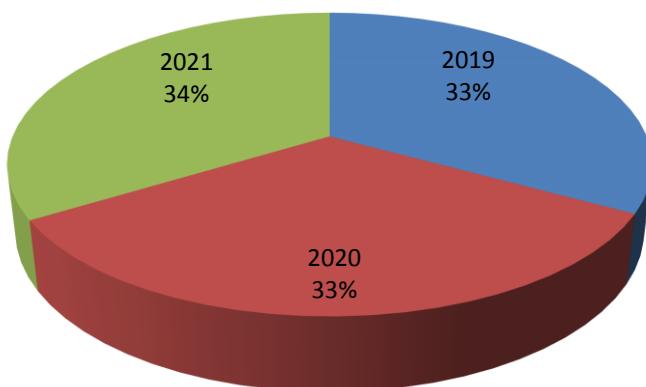
Высокий - 42 (36%)

Средний - 50 (54 %)

Низкий - 0 (%)

Итого средние результаты по обучению второму языку – **2.56** баллов

Положительная динамика в усвоении второго языка



Заключение по результатам «Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению в 2021 году»

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Кол-во детей	Кол-во %
Готов	42	100%
Частично готов	-	-
Не готов	--	-

Вывод: анализ уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 42 воспитанника готовы к обучению в школе, из них 38 детей имеют IV уровень развития, что позволит им усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций; 4 ребёнка, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и смогут усваивать программу общеобразовательной школы.

Дополнительная образовательная деятельность

Помимо образовательной деятельности направленной на освоение Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в детском саду созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников на бюджетной и внебюджетной основе, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников. На каждый вид дополнительного образования разработана учебная программа, план; ведется строгий учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

Направления дополнительного образования	Численность дошкольников охваченных дополнительным образованием (%)
Художественно - эстетическое	65 (39 %)

Вывод: анализ реализованных в полном объеме в 2021 году: учебного плана, годового календарного графика работы, годового плана работы свидетельствует о положительных результатах, достигнутых в работе детского сада. Содержание и организация образовательной деятельности осуществляется согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Воспитательная работа и ее направления

Выбору стратегии воспитательной работы в 2021 году предшествовала аналитическая работа по составу семей воспитанников

категория семьи	количество семей	процент от общего количества семей
полная	144	87,05%
неполная	21	12,1%
только с матерью	21	12,1 %
только с отцом	-	-
оформлено опекунство	-	-
многодетные семьи	24	15 %

Вывод: воспитательная работа в ДОУ осуществлялась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Раздел 4. «Оценка функционирования внутренней системы качества образования»

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. В опросе приняли участие 155 родителей, были получены следующие результаты:

критерии опроса	
-считаете ли Вы, что информация о деятельности ДОУ открыта, доступна, своевременна для родителей	99,5 %
- на официальном сайте учреждения имеется информация о педагогических кадрах	99 %
- обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность детей?	99,5 %

- удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада	93 %
- удовлетворяет ли Вас качество питания детей в детском саду?	85 %
- наличие в ДОУ возможности развития творческих способностей и интересов детей	93 %
- в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги	99,5 %
- проявление сотрудниками детского доброжелательности и вежливости	96 %
- образовательный процесс в ДОУ ориентирован на развитие личности каждого ребёнка	99,5 %
- ребёнок овладел в ДОУ соответствующими возрасту знаниями и умениями	99,5 %
- удовлетворенность материально-технической базой	99,5 %
- можете ли Вы рекомендовать данный детский сад родственникам, знакомым	94 %

В основном показатели удовлетворённости родителей информированностью о работе учреждения в сравнении с предыдущим периодом стабильны.

Наблюдается незначительная положительная динамика, которая носит скорее ситуативный характер.

99 % респондентов в полной мере или частично удовлетворены доступностью и полнотой информации, размещённой на сайте ДОУ. Положительному результату способствует систематическая работа с сайтом, своевременное размещение необходимой актуальной новостной и просветительской информации.

В ответах на вопрос **удовлетворенности взаимоотношениями между администрацией образовательного учреждения и родителями** наблюдается незначительная положительная динамика (+ 0,4 %), если в прошлом году 0,3 % респондентов давали отрицательный ответ, то в этом году 0,2 % респондентов не удовлетворены взаимоотношениями с администрацией ДОУ в сфере оказания образовательных услуг.

Также можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (92- 97%) было получено на вопрос «Наличие в ДОУ возможности развития творческих способностей и интересов детей», а 96% родителей отметили, что сотрудники детского сада внимательно относятся к их детям, 94 % утверждают, что, проявление сотрудниками детского сада доброжелательно и вежливо. Такой же высокий (94%) удовлетворительный ответ дали, что «Можете ли Вы рекомендовать данный детский сад своим родственникам, знакомым».

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять на вопрос «Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада» – 7% родителей считают материально-техническое оснащение не достаточной.

Часть родителей высказали пожелания руководству ДОУ. Из них благодарность коллективу и пожелания успехов высказали 13 человек. Среди замечаний наиболее часто встречаются пожелания улучшения питания, оснащения современным оборудованием площадки для прогулки детей и в группах.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 71% родителей, что является средним показателем результативности работы коллектива.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе

самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

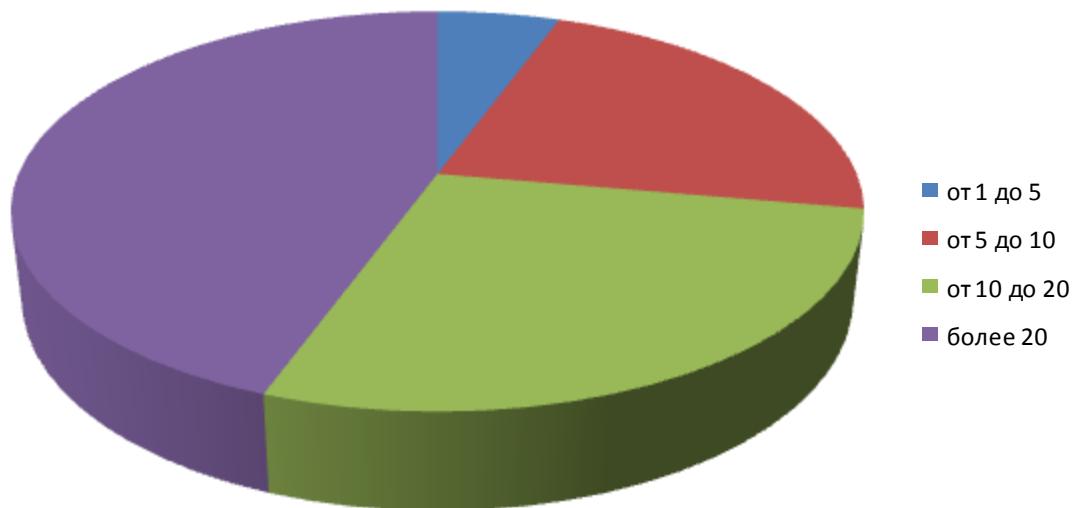
Раздел 5. «Оценка кадрового обеспечения»

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов, исходя из этого, в детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

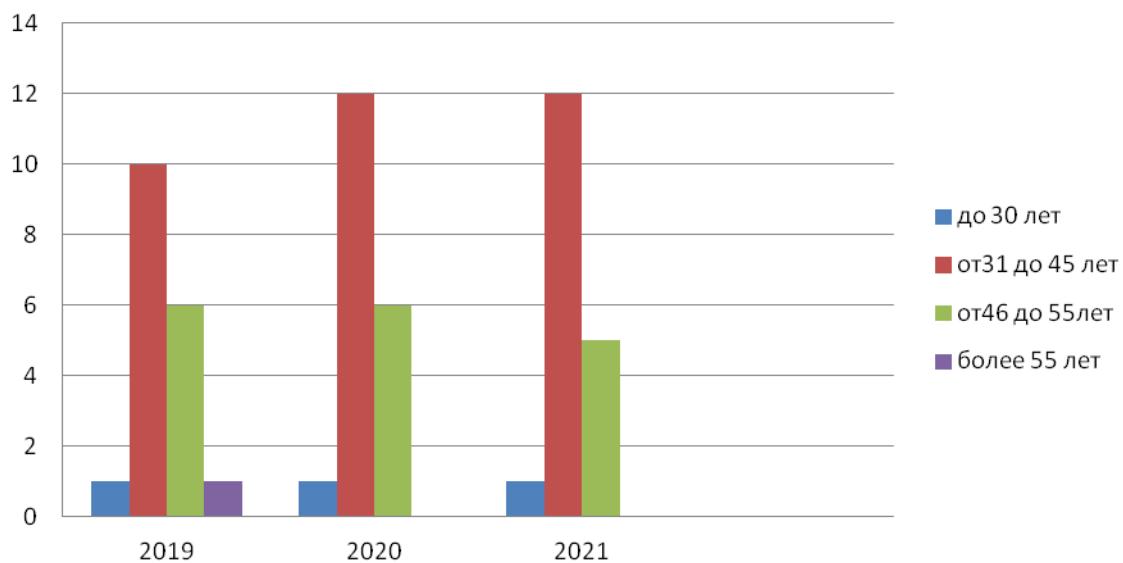
Характеристика кадровых ресурсов ДОУ

Сведения о кадрах	Всего	в % отношении к общей численности
Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют:	18	100%
Высшее образование	16	93,5%
Высшее профессиональное образование	15	80,6%
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное образование	1	5,5%
Квалификационные категории, в т.ч.:		
- высшую категорию	0	
- первую категорию	17	94,7%
- СЗД	-	-
- без категории	1	5,5%
Прошли курсы повышения квалификации (2020-2021 учебный год)	3	16,6%
Прошли испытание на СЗД (2020-2021 учебный год)	-	-
Прошли курсы профессиональной переподготовки	-	-
Прошли дистанционное обучение по программе «Ана теле»	-	-
Обучаются в высших учебных заведениях	-	-

Педагогический стаж работы педагогов



Возраст основного кадрового состава



Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 27» сформирован перспективный коллектив единомышленников под руководством заведующей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. ДОО имеет достаточный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

Методическая активность педагогов

В течение учебного года педагоги ДОО распространяли передовой педагогический опыт на научно – практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах- практикумах, принимали активное участие в работе муниципальных ресурсных центров, творческих и проблемных групп. Также, в целях реализации методических тем педагоги приняли активное участие в конкурсах педагогического мастерства и творческих конкурсах

**Итоги участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 27 общеразвивающего вида»
«Теремок» Чистопольского муниципального района РТ за 2021 год
в конкурсах различного уровня**

№	Уровень участия (Всероссийский, Республиканский, Муниципальный, Межрегиональный)	Название конкурса	Результат
1	Муниципальный	Онлайн конкурс татарской песни “Таныш моннар”	Диплом II степени
2	Муниципальный	“Сердцем к подвигу ты прикоснись”	Диплом I степени
3	Муниципальный	Сайяр фестиваль	Диплом II степени
4	Муниципальный	Муниципальный тур XXI Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие- йолдызлык»-2021 г	Диплом участника
5.	Муниципальный	Дистанционный конкурс игр, направленных на коррекцию психологических проблем дошкольников в номинации “Снятие эмоционального дискомфорта”	Призер 3 место
6	Муниципальный	Конкурса ДОУ на лучший проект по реализации педагогического процесса в музыкальном воспитании в рамках ФГОС дошкольного образования “Педагогический триумф” в номинации “Вдохновение”	Грамота
7	Муниципальный	фестиваля хоровых коллективов “Голоса Победы”	участник фестиваля
8	Республиканский	танец с колосками “Краски осени” в номинации “Вокальное и музыкальное искусство”	Диплом I степени
9	Республиканский	конкурс “Краски осени” в номинации: “Литературное чтение”	Диплом I степени
10.	Муниципальный	Чистопольского муниципального района РТ муниципального этапа IV международного литературного конкурса «Джалиловские чтения в номинации «Художественное слово»	Диплом II степени
11.	Муниципальный	фестиваль театрализованных представлений “Экиятлэр илендэ” (В мире сказок) в рамках работы муниципального ресурсного центра “Чишмэ”	Призёр (3 место)
12.	Муниципальный	IV международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» в номинации «Художественное слово»	Диплом победителя III степени
13.	Республиканский	в номинации: сценическое мастерство “Во славу Великой Победы” название работы: “Эхо Победы”	Диплом I место
14.	Республиканский	“Народы разные- Республика одна!” в номинации: Лучший национальный танец, песня, стихотворение, народные игры “Каждый талантлив по своему”	Диплом II степени
15.	Всероссийский	конкурс творческих работ “Осторожно, гололёд” в рамках Всероссийской акции “Безопасность детства”	Сертификат участника

16	Муниципальный	конкурс творческих работ “Осень моими глазами” в номинации “Фотография”	Диплом участника
17	Республиканский	“Краски осени” в номинации “ Осенняя фантазия”	Диплом I степени
18	Муниципальный	в номинации “Конструирование из шаров” на тему: “ Символ Нового года своими руками”	Диплом
19	Всероссийский	в номинации “Декоративно- прикладное и изобразительное творчество” На тему: “Дедушка Мазай и зайцы”	Диплом I место
20	Муниципальный	в номинации “Композиционное построение фильма” муниципального фестиваля в рамках подготовки Республиканского детского кинофестиваля “Милли мультfest”	Грамота
21	Муниципальный	IV международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Победитель III степени
22	Муниципальный	Муниципальный этап республиканского конкурса «Чудеса своими руками»	Диплом участника
23	Муниципальный	в номинации «Родное село (деревня)» муниципального конкурса сувенирных поделок «Этнографический сувенир» в рамках работы муниципального ресурсного центра «Чишмә»	Лауреат
24	Муниципальный	дистанционный конкурс игр, направленных на коррекцию психологических проблем дошкольников в номинации «Коррекция тревожности» (в рамках работы муниципального ресурсного центра по психолого- педагогическому сопровождению	Призер 2 место
25	Муниципальный	онлайн- конкурс «Дорожная Азбука»	сертификат
26	Республиканский	республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации	Диплом II степени
27	Муниципальный	муниципальный творческий проект «Этноколлекция сказок народов Поволжья» в рамках сетевого взаимодействия МРЦ «Чишмә» Творческая работа: альбом «Марийские народные сказки»	Сертификат
28	Муниципальный	Муниципального этапа Республиканского творчества конкурса по произведениям Габдуллы Тукая «Что читал, что видал»- на бумаге рисовал	Диплом победителя
29	Муниципальный	конкурс творческих-исследовательских проектов «В гости к сказке» в номинации «Сказочное детство в нашей семье»	Лауреат
30	Всероссийский	в номинации «Актерское мастерство» название работы: Стихотворение Н.А. Некрасова «Мужичок с ноготок»	Диплом
31	Муниципальный	муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года- 2021»	Лауреат
32	Муниципальный	конкурс методических разработок «Дети и безопасная информационная среда»	Сертификат участника
33	Всероссийский	научно-методический конференции «Перспективные научно-методические исследования и инновационно- технические разработки в образовании	Сертификат участника

34.	Муниципальный	дистанционный конкурс игр, направленный на коррекцию психологических проблем в номинации «Коррекция агрессивности»	Призёр 3 место
35	Муниципальный	IV очной олимпиады по рисунку «Маленькие шедевры» в номинации «Береза»	Лауреат
36	Республиканский	конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации; урок и непосредственная образовательная деятельность»	1 место
37	Муниципальный	конкурс зонтиков « Я люблю Чистополь»	Диплом за участие
38	Муниципальный	конкурс- выставка декоративно- прикладного творчества «Новогодняя игрушка- 2019» в номинации «Ёлочная игрушка»	1 место
39	Муниципальный	выставка- декоративно- прикладного творчества «Новогодняя игрушка- 2019» в номинации «Ёлочная игрушка»	3 место
40	Государственный	художественный конкурс «Страницы Красной книги»	грамота
41	Всероссийский	рисунок по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» приуроченном ко дню рождения Деда Мороза и направленном на профилактику ДТП с участием детей в зимний период	1 место
42	Республиканский	конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Соседи по планете» в номинации: декоративно- прикладное творчество	1 место
43	Муниципальный	конкурс «Родина начинается с мамы!», посвященного «Дню матери» в номинации «Моя мама»	Грамота
44	Республиканский	творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Соседи по планете»	1 место
45	Муниципальный	«Родина начинается с мамы!!», посвященного «Дню матери» в номинации «Спасибо маме говорю»	3 место
46	Муниципальный	конкурс «Чудеса своими руками»	Диплом участника
47	Муниципальный	конкурс «Лучший проект по организации работы с родителями ДОУ» в номинации «Роль отца в воспитании ребёнка»	лауреат
48	Муниципальный	дистанционная олимпиада профессиональных знаний для воспитателей и педагогов-психологов ДОУ «Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	Призёр 2 место
49	Межрегиональный	VIII Межрегиональный конкурс чтецов номинация «Колыбельная» возрастная категория дошкольный возраст	Лауреат 3 степени
50	Муниципальный	конкурс макетов «Безопасная дорога- детям!»	Лауреат
51	Муниципальный	конкурс «Лучший проект по организации работы с родителями ДОУ» в номинации	Лауреат

		«Роль отца в воспитании ребенка»	
52	Республиканский	конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации»	Диплом II степени
53	Муниципальный	муниципального фестиваля театрализованных представлений «Экиятлэр илендэ» (В мире сказок)	Грамота за лучшее исполнение роли
54	Муниципальный	участник акции «Семья безопасности» номинация: «Дорожно-транспортный травматизм»	Сертификат участника
55	Муниципальный	Конкурс «Солнечная улыбка весны» в рамках проведения русского народного праздника «Масленица 2021»	Диплом I степени
56	Муниципальный	Победитель акции «Семья безопасности» номинация: «Дорожно-транспортный травматизм»	Грамота
57	Муниципальный	участник муниципального конкурса-фестиваля «Дорожная мозаика»	Сертификат
58	Межрегиональный	«Туган телем- серле тел» VII Межрегиональный конкурс чтецов	Диплом лауреата I степени
59	Муниципальный	«Экият илендэ» «Шурәле мажаралары»	Призёр III место
60	Региональный	Трио. Песня «Эбием әбекәем”	Диплом III степени
61	Муниципальный	Сайяр. Видео сказки	Диплом II степени
62	Республиканский	Джалиловские чтения. «Красная ромашка», «Мой пёс»	Диплом II и III степени
63	Республиканский	Конкурс методических разработок ИРО	Диплом победителя

уровни/ результат	муниципальный	зональный	республиканский	всероссийский
Победители	18	-	16	3
Призеры	4	-	-	-
Участники	22	-	-	2

Вывод: анализ участия и результативности педагогов в конкурсах свидетельствует о положительной динамике в повышении профессиональной компетентности и совершенствования профессионального мастерства педагогов

Раздел 6. «Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения»

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020
- «Сөенеч»- «Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова.- Казань: Магариф - Вакыт, 2016
- Учебно-методический комплект по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	1. З.И.Береснёва, Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш», М., Сфера, 2008 г. 2.Н.П.Никитина, Программа «Через познание себя к здоровому образу жизни», Казань, 2009 г. 3.Ф.Ф.Харисов, «Оздоровление детей в условиях ДОУ», Казань, Школа, 1999 4.Н.К.Смирнов, «Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе», М.,2002 5.Л.С.Рыбакова, «Здоровые дети – здоровое будущее », Болгары, 2006
--	---

	<p>6.Р.Г.Садыкова, «Наркомания: как уберечь наших детей?», Казань, КНПО ВТИ, 2007 7.Г.А.Валеева, В.В.Герасимова, «Кино против наркомании», Казань, КНПО ВТИ, 2007 8.Г.Зайцев, «Уроки Айболита», С-П, АКТИДЕНТ, 1997 9.М.Л.Лазарев, «Я расту» рабочая тетрадь, ч.1, М., 2004 10.М.Л.Лазарев, Книга сказок «Фырка и здравик», ч.1, М., 2004 11.Л.Ф.Блинова, «Физическое воспитание дошкольников в системе предшкольной подготовки», Казань, Школа, 2007 г. 12.А.В.Кенеман, «Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе», М, Просвещение, 1980 г 13.Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», М., Просвещение, 1983 14.Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», М., Просвещ., 1988 15.Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева, Н.Н.Сергиенко «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет», М., Сфера, 2008 16.А.Занозина, С.Гришанина «Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет», М., Линка – Пресс, 2008 17.Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет», Мозаика – синтез, м., 2008 18.Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2 – 3 лет», Мозаика – синтез, м., 2009</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>1. Л.Ф.Блинова, «Социально – личностное развитие детей старшего дошкольного возраста», Казань, Школа, 2007 г. 2. Л.Н.Павлова «Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста», М., АЙРИС ПРЕСС, 2006 3. Р.К.Шаехова «Игровые технологии развития школьно – значимых функций у дошкольников», Казань, Школа, 2006 4. М.А.Васильева «Руководство играми детей в дошкольных учреждениях», М., Просвещение, 1986 5. Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста», М., Просвещение, 1989 6. А.И.Сорокина «Игры с правилами в детском саду», М., Учпедгиз, 1962 7. Л.Свирская «Утро радостных встреч», М., Линка – Пресс, 2010 8. Н.А.Виноградова «Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольников», Айрис – Пресс, М., 2008 9. С.В.Коноваленко «Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет», М., Гном, 2001 10. Ф.Ф.Харисов «Современная действительность и духовно – нравственное воспитание детей в ДОУ», Казань, 2003 11. Р.И.Шаяхметова «Гражданское воспитание дошкольников», Казань, 2008 12. Т.В.Макарова, Г.Ф.Ларионова «Толерантность и правовая культура дошкольников», М., Сфера, 2008 13. Я.Л.Коломенский, Е.А.Панько «Психология социальной одарённости», М., 2009 14. Р.И.Жуковская «Родной край», М, Просвещение, 1985 15. С.А.Козлова «Мы имеем право!» учебно – метод. пособие, М., Обруч, 2010 16. И.З.Хабибуллина «Ребёнок и социум. Нравственное воспитание и развитие дошкольников», Казань, ШКОЛА, 2010 17. Учите детей трудиться / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение, 1983. 18. Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1983. 19. Р.С.Буре «Дошкольник и труд», М., Мозаика – Синтез, 2011 20. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. 21. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Казань, 2008 22. Л.Г.Татарникова «Валеология – основы безопасности жизни ребёнка», С –П., 1995 23. Г.А.Галеева, С.М.Гаффарова «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах», Казань, 2009 24. Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора», М., Мозаика – синтез, 2010</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<p>1. Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи», М., Просвещение, 1983 2. О.Е.Грибова «Что делать, если ваш ребёнок не говорит?», М., 2004 3. А.И.Максакова «Учите, играя», М., Просвещение, 1979 4. В.Н.Зайцев «Резервы обучения чтению», М., Просвещение, 1991 5. Е.Кузьменкова «Как играть в стихи», М., 2008 6. А.И.Воскресенская «Грамота в детском саду», М., Просвещение, 1965 7. Р.К.Шаехова «Раз – словечко, два - словечко», Казань, 2002 8. В.В.Гербова «Учусь говорить», М., Просвещение, 2002</p>

	9. Н.С.Жукова «Формирование устной речи», М., 1994 10. Т.И.Тарабарина «И учёба и игра: русский язык», Ярославль, 1997 11. Е.В.Рылеева «Вместе веселее», М., 2002 12. Г.А.Тумакова «Ознакомление дошкольников со звучащим словом», М., Просвещение., 1991 13. Т.Б.Филичёва, Т.В.Туманова «Формирование звукопроизношения у дошкольников», М., 2000 14. Н.Г.Белова «Дидактические и подвижные игры, психогимнастика в обучении дошкольников грамоте и чтению», Альметьевск, 2000 15. Г.А.Ванюхина «Экстернат речевой культуры для дошкольников», М., Сфера, 2009 16. Е.А.Янушко «Развитие речи у детей раннего возраста», 1-3 года, М., Мозаика – Синтез, 2010 17. Ф.А.Сохина «Развитие речи детей дошкольного возраста», М., Просвещение, 1976 18. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», М., Просвещение, 1984 19. Т.Рик «Сказки и пьессы для семьи и детского сада», М., 2008 20. 2.Э.И.Иванова «Расскажи мне сказку», М., Просвещение, 1993 21. Р.И.Жуковская, Л.А.Пеньевская «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста», М., Просвещение, 1983 22. Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей», Киев, 1987 23. С.В.Образцов «Всю жизнь я играю в куклы», М., Малыш, 1983
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	1. С.Н.Николаева «Юный эколог», М., мозаика синтез, 2010 2. П.Г.Саморукова «Как знакомить дошкольников с природой», М., Просвещение , 1983 3. Е.И.Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных», М., Просвещение,1988 4. Л.Г.Татарникова «Валеология – основы безопасности жизни ребёнка», С –П., 1995 5. С.Н.Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников», М., МОЗАЙКА Синтез, 2010 6. Т.А.Фалькович, Л.П.Барылкина «Формирование математических представлений», 4-7 лет,М.,ВАКО,2007 7. В.П.Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 3-4 лет, М., Мозаикасинтез, 2009 8. В.П.Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 4-5 лет, М., Мозаика– синтез, 2009 9. В.П.Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 5-6 лет, М., Мозаика-синтез, 2009 10. В.П.Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 6-7 лет, М., Мозаика– синтез, 2009 11. З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников», М., Просвещение, 1990 12. Т.Д.Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста», М.,Просвещение, 1982 13. И.А.Морозова, м.А.Пушкирова «Развитие элементарных математических представлений» для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, М., 2009 14. И.А.Морозова, М.А.Пушкирова «Развитие элементарных математических представлений» для работы с детьми 4 – 5 лет с ЗПР, М., 2009 15. Е.А.Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста», Мозаика – синтез, М., 2009 16. П.Г.Саморукова «Как знакомить дошкольников с природой», М., Просвещение , 1983 17. Е.И.Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных», М., Просвещение,1988 18. С.Н.Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников», М., МОЗАЙКА – Синтез, 2010 19. Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», М., Мозаика – Синтез, 2010 20. Н.А. Арапова – Пискарёва «ФЭМП в детском саду», М., Мозаика – Синтез, 2009 21. Л.А.Пенькова «Под парусом лето плывёт по земле», М., 2006 22. А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова «Здравствуй мир», Баласс, М., 2010 23. Р.Н.Бунеева «По дороге к азбуке», «Наши прописи», Баласс, М., 2010 24. З.И.Курцева «Ты - словечко, я - словечко», Баласс, М., 2010 25. Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», Учитель, М., 2009

	<p>26. Л.Г.Петерсон «Математические ступеньки», Баласс, М., 2010</p> <p>1. Радынова О.П. «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997.</p> <p>2. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)</p> <p>3. И. Буренина «Ритмическая мозаика», М., 2007</p> <p>4. Р.И.Исаева «Музыкально – эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей дошкольного возраста», Казань, 2004</p> <p>5. С.И.Бекина «Музыка и движение», М., Просвещение, 1983</p> <p>6. И.Ярославцева «Спектакли с куклами и актёрами», М., 2010 г.</p> <p>7. С.Г. Кузнецова «Время праздника», М., обруч, 2011</p> <p>8. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007.</p> <p>9. Н.П.Костерин «Учебное рисование», М., Просвещение, 1984</p> <p>10. Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет», М., Мозаика – синтез, 2008</p> <p>11. Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» М., Мозаика – синтез, 2008</p> <p>12. Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» М., Мозаика – синтез, 2008</p> <p>13. Л.В.Компанцева «Поэтический образ природы в детском рисунке», М., Просвещение, 1985</p> <p>14. Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» М., Мозаика – синтез, 2009</p> <p>15. С.Мусиенко, Г.Бутылкина «Оригами в детском саду», Мозаика – синтез, М., 2009</p> <p>16. Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 6 – 6 лет», М., Мозаика – синтез, 2010</p> <p>17. Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» 1-3 года, М., Мозаика – синтез, 2010</p>
Реализация Региональной программы дошкольного образования	<p>1. «Говорим по-татарски» - «Татарча сейләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г.)</p> <p>«Туган телдә сейләшәбез» - «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку (Хазратова Ф. В., Зарипова З. М.) -</p> <p>«Изучаем русский язык» по обучению детей татарской национальности 4-7 лет русскому языку (Гаффарова С. М.)</p> <p>«Мәктәпкәчә яштәгеләр элифбасы. Авазларны уйнатып» по обучению грамоте детей татарской национальности 6-7 лет. (Шаехова Р. К.)</p> <p>Г.Х.Измайлова, «Воспитываем вместе», Казань, Магариф, 2006</p> <p>2. Г.З.Гарифеева, «Детские праздники» (на татарском языке), Казань, 2003</p> <p>3. Сборник «Национальное образование детей дошкольного возраста», Чистополь, 2007</p> <p>4. З.Г.Ибрагимова, «Мы танцуем», Казань, 2005</p> <p>5. Книга «Путешествие в страну легенд», Казань, 2009</p> <p>6. Книга «Ладушки», Казань, Магариф, 2007</p> <p>7. Компакт – диски «Волшебные приключения Барсика в стране легенд», 2009</p> <p>8. Компакт – диск «Лето в песнях. Три пёрышка», музыкальные сказки на татарском языке, 2007</p> <p>9. Компакт – диск «Болтливая утка. Находчивый джигит», музыкальные сказки на татарском языке, 2007</p> <p>10. Компакт – диск «Батыр из теста», музыкальные сказки на тат. языке, 2007</p> <p>11. Л.Миннигалеева «Музыкальные сказки», Казань, Магариф, 2009 г.</p> <p>12. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина «Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах», Казань, 2008 г.</p> <p>13. Р.К.Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011</p> <p>14. К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей, Казань, 2011</p> <p>15. К.В.Закирова «Балачак аланы», Казань, 2011</p> <p>16. Аудио – приложение «Татарча сойлешебез»</p> <p>17. Аудиодиск «Шома бас»</p> <p>18. Аудиодиск «Говорим по - татарски»</p> <p>19. К.Закирова «Игры в детском саду», методическое пособие, Казань, 2012</p> <p>20. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 4 – 5 лет, Казань, 2011</p> <p>21. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 5 - 6 лет, Казань, 2012</p> <p>22. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 6- 7 лет, Казань, 2012</p> <p>23. З.М.Зарипова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань, 2013</p>

№	Наименование информационных и мультимедиа- ресурсов	Количество
1	Наличие доступа к сети «Интернет»	3 ноутбука постоянно подключены к сети «Интернет»
2	Ноутбуки	6
3	Экран	2
4	Проектор	2
7	пианино	1
9	Беспроводные планшетные устройства	1
10	принтер	1
11	Ламинатор	1

Раздел 7. «Оценка материально- технической базы»

В МБДОУ «Детский сад №27» создание развивающей предметно-пространственной среды направлено на обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организованная образовательная деятельность ▪ утренняя гимнастика ▪ досуговые мероприятия ▪ праздники ▪ Театрализованные представления ▪ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ музыкальный центр, приставка DVD, Пианино ▪ Детские музыкальные инструменты ▪ Различные виды театра, ширмы ▪ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов ▪ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ▪ Нетрадиционное физкультурное оборудование ▪ Спортивные модули
Кабинет татарского языка	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организованная образовательная деятельность ▪ Игровая деятельность; ▪ Самостоятельная двигательная деятельность ▪ Индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Учебно- методические комплекты по изучению государственных языков РТ ▪ Интерактивная доска ▪ Государственная символика ▪ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ▪ Детская художественной литература

Кабинет по изучению ПДД	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организованная образовательная деятельность ▪ Игровая деятельность; ▪ Самостоятельная двигательная деятельность ▪ Индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ▪ Макеты перекрестков, районов города, ▪ Дорожные знаки ▪ Литература о правилах дорожного движения
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ▪ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Медицинский кабинет ▪ Изолятор ▪ Процедурный кабинет
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стенды для родителей ▪ Стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Прогулки, наблюдения; ▪ Игровая деятельность; ▪ Самостоятельная двигательная деятельность ▪ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ▪ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ▪ Физкультурная площадка. ▪ Площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. ▪ Цветники. Экологическая тропа
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Спортивное оборудование ▪ Оборудование для спортивных игр
Развивающий центр «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ▪ Для прыжков ▪ Для катания, бросания, ловли ▪ Для ползания и лазания ▪ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ▪ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Развивающий центр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) ▪ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ▪ Сезонный материал ▪ Паспорта растений ▪ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ▪ Макеты ▪ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ▪ Материал для проведения элементарных опытов ▪ Обучающие и дидактические игры по экологии ▪ Инвентарь для трудовой деятельности ▪ Природный и бросовый материал. ▪ Материал по астрономии (ст, подг)
Развивающий центр «Уголок игр»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ▪ Дидактические игры ▪ Настольно-печатные игры ▪ Познавательный материал ▪ Материал для детского экспериментирования
Развивающий центр «Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Напольный строительный материал; ▪ Настольный строительный материал ▪ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)

	творца	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст ▪ Транспортные игрушки ▪ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Развивающий центр «Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») ▪ Предметы- заместители
Развивающий центр «Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ▪ Макеты перекрестков, районов города, ▪ Дорожные знаки ▪ Литература о правилах дорожного движения
Музей Мирас	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Государственная символика ▪ Образцы русских и татарских костюмов ▪ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ▪ Предметы народно- прикладного искусства ▪ Предметы русского и татарского быта
Развивающий центр «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ▪ Наличие художественной литературы ▪ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ▪ Материалы о художниках – иллюстраторах ▪ Портреты поэтов, писателей (старший возраст) ▪ Тематические выставки
Развивающий центр «Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ширмы ▪ Элементы костюмов ▪ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ▪ Предметы декорации
Развивающий центр «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ▪ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпичек, пластилина (стеки, доски для лепки) ▪ Наличие цветной бумаги и картона ▪ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, кленок, тряпичек, салфеток для аппликации ▪ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ▪ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ▪ Место для сменных выставок произведений изоискусства ▪ Альбомы - раскраски ▪ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями,

предметные картинки			
Развивающий центр «Музыкальный уголок»	▪ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	▪ Детские музыкальные инструменты ▪ Портреты композиторов (старший возраст) ▪ Магнитофон ▪ Набор аудиозаписей ▪ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ▪ Игрушки - самоделки ▪ Музыкально - дидактические игры ▪ Музыкально - дидактические пособия	

Вывод: для осуществления воспитательно- образовательного процесса в новом ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия; условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса: детский сад оборудован пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации; во всех возрастных группах организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытно- исследовательской, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами; создана образовательно- развивающая среда, которая способствуют развитию дополнительного образования воспитанников, являющегося важнейшей составляющей духовного и интеллектуального и творческого развития личности ребенка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт. данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	165
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	165
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	-
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	124
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов) 10,5 ч 12 ч	чел./%	12 часов
1.4.2.	в режиме продленного дня (12014 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	-
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	165/100%
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	165/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника	день	6,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	18
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	17/94,4%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	16 /88,8%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	1/5,5%
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	1/5,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	чел./%	

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	высшая	чел./%	-
1.8.2.	первая	чел./%	1/ 5,5 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	1/5.5 %
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	4/22.2%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	1 / 5,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	2/11,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в МБДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	19 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прослушавших вебинары по ФГОС (наличие сертификатов)	чел./%	19/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»/ в МБДОУ	чел./чел.	18 / 165
1.15.	Наличие в МБДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	инструктора по физкультуре	да/нет	нет
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	448 кв. м. (2,7 кв. м.)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	76,3 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

ВЫВОД ОБЩИЙ

Результаты деятельности ДОО за 2021год:

Вывод: Анализ образовательной деятельности за 2021 год показал, что МБДОУ № 27 находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

Основными направлениями деятельности станут:

- индивидуализация процесса обучения;

- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ д/с № 27 на достаточно высоком уровне. Проделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа МБДОУд/с № 27 в условиях внедрения ФГОС ДО.